

**Discurso Pronunciado por el Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista**  
**Segunda Ceremonia de Investidura como Rector**  
**Universidad de las Américas Puebla**

San Andrés Cholula, Puebla, a 3 de abril de 2013

---

## **Introducción**

Estimados miembros de los Consejos Académico, Administrativo y Empresarial de nuestra institución: en cumplimiento a lo establecido por el Estatuto Orgánico de la Universidad de las Américas Puebla en su artículo 12º, fracción XV, entrego a ustedes en esta sesión conjunta extraordinaria el Informe de Actividades correspondiente al período 2012-2013. Como todos los años, solicito su autorización para hacerlo accesible a los miembros de la comunidad universitaria a través de su publicación en el portal de nuestra institución.

Al hacer entrega de este informe cumplo un ciclo de 5 años al frente de esta universidad e inicio otro que me llevará a conducirla hasta el año 2018. Lo inicio expresando a todos quienes conforman la comunidad UDLAP - facultad, empleados administrativos, estudiantes, miembros del Consejo Empresarial y miembros del Patronato – que espero no defraudar la confianza depositada por ustedes en mí para continuar dirigiendo esta gran institución. Lo hago también con la profunda convicción de que el talento de todo el personal que labora en la universidad, la estabilidad financiera que hoy la distingue y la vocación de servicio que caracteriza a sus programas de vinculación con la sociedad, consolidarán a la UDLAP como la mejor universidad de México y como una de las mejores de América Latina al término de este quinquenio que hoy iniciamos.

## **Resultados**

El esfuerzo de quienes integramos la comunidad UDLAP permitió responder exitosamente al reto que enfrentábamos en abril de 2008: restablecer la reputación académica, la solidez financiera y el gobierno colegiado de nuestra institución. Trabajando con imaginación, transparencia y disciplina, al término de este primer período hemos:

- (i) Consolidado nuestro prestigio académico a nivel nacional e internacional;
  - (ii) logrado una solidez financiera que hoy nos permite avizorar nuestro futuro sin preocupación;
  - (iii) establecido un modelo colegiado de gobernanza institucional;
  - (iv) actualizado nuestras instalaciones y mantenido un campus verde único en México;
  - (v) aplicado el uso de la tecnología más avanzada para la educación;
  - (vi) establecido alianzas estratégicas con empresas locales, nacionales e internacionales en apoyo a nuestros programas educativos y de investigación;
- y

- (vii) renovado la confianza en nuestra universidad tanto de la sociedad poblana, como de la nacional.

Nuestro **prestigio académico** está respaldado por:

- a) El refrendo de nuestras acreditaciones institucionales ante la *Southern Association of Colleges and Schools* de los Estados Unidos de América y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior;
- b) los reconocimientos otorgados a nuestra universidad por la Secretaría de Educación Pública Federal del gobierno de México como Institución de Excelencia Académica y como Institución de Calidad y Competencia Internacional;
- c) la nueva oferta educativa que ofrece pertinencia profesional y formación integral a nuestros estudiantes;
- d) alianzas estratégicas con empresas como BASF, Dynatek, HP, Mabesa, Microsoft, Mitsubishi y Volkswagen entre otras, que nos permiten realizar investigación patrocinada de punta, contar con laboratorios con la tecnología más avanzada en el mercado, así como procesos de capacitación que asemejan la realidad profesional que enfrentarán nuestros estudiantes; y
- e) el reconocimiento tanto en *rankings* nacionales como internacionales, de ser una de las tres mejores universidades privadas de México.

Nuestras métricas institucionales también lo respaldan. Como parte de la revisión quinquenal de nuestra acreditación, recién entregamos a la *Southern Association of Colleges and Schools (SACS)* - institución que nos acredita como parte del sistema educativo de los Estados Unidos de América – un reporte con nuestra última información institucional. Los datos muestran que nuestra universidad es equiparable a instituciones como *Baylor University, De Paul University, Florida Institute of Technology* y *Fordham University*, instituciones acreditadas bajo las mismas reglas que nosotros cumplimos ante dicha organización. Nuestros indicadores académicos: profesor de tiempo completo por estudiante de tiempo completo, número de estudiantes por sección académica, tasa de graduación en 4 y 6 años, incremento de estudiantes de nuevo ingreso, retención estudiantil general y de estudiantes de primer ingreso, uso de tecnología educativa en el proceso de enseñanza/aprendizaje, y catedráticos reconocidos como investigadores de calidad; así como nuestros indicadores de eficiencia administrativa y financiera por estudiante; corroboraron ante ese organismo acreditador que la UDLAP tiene hoy métricas que le permitirían quedar clasificada entre el sitio 100 y 200 de las casi 3,000 universidades que otorgan grados académicos en los Estados Unidos de América. Lejanos están los días cuando muchos apostaban a que nuestra universidad perdería su acreditación ante la SACS y que jamás recuperaría su acreditación lisa y llana ante su equivalente mexicano, la *Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES)*.

Sin los sobresaltos que caracterizaron nuestra acreditación 2005-2015, iniciaremos el proceso de autoestudio que nos llevará a refrendar dentro de dos años nuestra

acreditación por SACS para el período 2015-2025. La lección aprendida es que cuando trabajamos como comunidad en el logro de una meta común, ésta se cumple.

La **solidez financiera** nos distingue hoy. Ésta se logró en buena medida por un proceso colegiado en el cual profesores, personal administrativo y estudiantes se integraron anualmente en comités presupuestales para establecer prioridades institucionales de gasto e inversión y que al eliminar gastos innecesarios permitieron moderar incrementos de colegiatura, invertir en infraestructura y tecnología, y reducir substancialmente la deuda institucional heredada en el año 2008. Gracias a estos procesos colegiados hoy somos una de las universidades con mejor estructura financiera, académica y tecnológica de México.

Nos hemos transformado de una institución en la que las decisiones se tomaban en forma errática e individual, a otra en la cual la participación de la comunidad proporciona certidumbre e institucionalidad a las decisiones de **gobierno de la universidad**. Decanos y Jefes de Departamento en cada una de nuestras Escuelas son designados bajo un proceso en que la facultad de tiempo completo participa plenamente y los tres consejos universitarios aquí presentes son reconocidos por nuestro Estatuto como órganos colegiados para la toma de decisiones en sus respectivas áreas de autoridad.

Los Consejos Académico y Administrativo garantizan la participación de facultad, estudiantes y empleados administrativos en la determinación de la legislación académica y administrativa que rige nuestras actividades cotidianas y determina nuestros programas de largo plazo. El Consejo Empresarial cuenta con la presencia de empresarios independientes y de representantes de nuestros empleados administrativos, facultad y estudiantes, combinación que hace de él un instrumento que garantiza nuestra estabilidad financiera, independencia administrativa y libertad académica ante influencias externas que indebidamente desearan incidir en nuestro quehacer como universidad laica y de filosofía liberal.

Más de ochenta hectáreas de terreno - 50 de ellas de área verde - y 180 edificios hacen de nuestro **campus uno de los más bellos y funcionales en el país**, pero también muy complejo de administrar. Durante el período 2008-2013, establecimos una estrategia de inversión basada en la renovación de infraestructura básica, preservación de la mayor extensión de áreas verdes posible y la remodelación y reubicación de espacios académicos, con el fin de ofrecer a nuestra comunidad un campus verde, instalaciones modernas, infraestructura segura y facilidades académicas dotadas de la mejor tecnología para facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Ejemplos de lo anterior son el programa de corte preventivo y reforestación que nos permite seguir siendo un pulmón del área metropolitana de la ciudad de Puebla, el programa de renovación de tuberías subterráneas y sistemas de bajantes pluviales que ha eliminado el riesgo de inundaciones en el campus y el programa de protección ambiental mediante el cual equipamos a la universidad con instalaciones eficientes que permiten el reciclamiento de agua y la reducción en el consumo de energía eléctrica. La renovada Planta de Tratamiento de Aguas Residuales nos permite reciclar casi el 40% de la descarga de aguas contaminadas en el campus; nuevas luminarias y la modernización

de nuestro equipo de distribución eléctrica nos permitieron mantener el consumo de energía eléctrica en niveles registrados en el año 2008, no obstante el crecimiento de nuestra población estudiantil y del número de empleados académicos y administrativos.

En los últimos cinco años se realizaron inversiones sin precedente que han permitido a nuestra universidad contar con **laboratorios y tecnología de vanguardia** en todas las disciplinas que impartimos. Renovaciones de salones y adquisiciones de equipo e instrumentos han reforzado la calidad de nuestras carreras de arte, danza, música y teatro, dotando a nuestros estudiantes de instalaciones y facilidades comparables a salas profesionales de las grandes metrópolis del país. Modernos laboratorios coexisten en las áreas de Ciencias, Ingeniería, Ciencias Sociales, Negocios, Finanzas, Diseño de la Información Visual, Ciencias de la Comunicación y Arquitectura, permitiendo a todos nuestros estudiantes y planta académica el acceso a la tecnología más avanzada para poner en práctica la teoría aprendida en el salón de clase. Un excelente ejemplo de la calidad de infraestructura educativa con que contamos es la reciente designación, por la Academia Mexicana de Cirugía, de nuestro laboratorio en el Departamento de Ciencias de la Salud como **“Centro de Entrenamiento de Cirugía Laparoscópica y Endoscópica para el sureste del país”**. Esta designación nos permitirá ser sede de programas de adiestramiento médico en esta área de cirugía para la zona sur- sureste del país.

Hace cinco años afirmé que *“el apoyo de los miembros del Patronato de la Fundación Universidad de las Américas Puebla, su devoción a esta universidad y su respaldo financiero permitió que la misma operara con normalidad a pesar de los acontecimientos que enfrentó”*. Ese apoyo continúa y nuestra comunidad lo agradece enormemente, pero ya no se canaliza a financiar gastos operativos de la institución sino a acelerar el proceso de mejora de nuestras instalaciones académicas y a la adquisición de moderna tecnología educativa.

Reconociendo nuestra calidad y queriendo ser partícipes en el esfuerzo de formar a los líderes del mañana, **un número creciente de empresas** patrocinan programas que nos permiten otorgar un número cada vez mayor de becas, mantenernos a la vanguardia en múltiples áreas del conocimiento y adquirir tecnología de última generación. Unos cuantos ejemplos bastarán para dar una idea de cómo estas asociaciones estratégicas universidad/empresa se han convertido en relaciones ganar/ganar para nosotros y para las empresas con quienes nos hemos asociado.

El Centro de Competencias en Eléctrica y Electrónica Automotriz es resultado de nuestra alianza con Volkswagen de México. Permite a nuestra facultad y a nuestros estudiantes participar en el desarrollo y diseño de tecnología electrónica para la industria automotriz. Por recomendación de los técnicos de dicha empresa, los programas de investigación y capacitación de este laboratorio están centrados en Redes Automotrices, un área crucial para el futuro de la industria.

Blackberry, Nokia y Telcel nos respaldan con laboratorios que permiten a nuestra facultad y estudiantes participar en el desarrollo de nuevas aplicaciones para sus tecnologías, realizar investigación en aplicaciones móviles y desarrollar nuevo software para telefonía y cómputo móvil.

Nuestra alianza estratégica con las empresas Dynasol, QuimiKao y SEM Materials fructificó en la instalación del único Laboratorio de Mezclas Asfálticas nivel 4 que existe en una universidad de América Latina.

Investigación patrocinada por las empresas Mabesa y Mextrauma permitió a nuestros profesores y alumnos diseñar, fabricar y validar prototipos robóticos y dispositivos especializados para hacer pruebas de confort en el uso de pañales para bebés y de prótesis médicas para adultos mayores.

El respaldo de empresas como Mondelèz International, Nielsen y PriceWaterhouseCoopers ha dotado a nuestra universidad con laboratorios y programas de investigación aplicada en las áreas de Nutrición y Alimentos, Mercadotecnia y Empresas Familiares respectivamente.

Nuestras alianzas estratégicas empiezan a dar fruto en la generación de nuevo conocimiento. Durante el año 2012 registramos dos patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI): “*Caja de Escape-Exploración-Evitación en campo restringido*”, desarrollada por el Profesor Julio César Penagos Corzo, del Departamento de Psicología y “*Sistema convertidor de energía hidráulica de un flujo en vaivén a energía mecánica rotativa para la generación de electricidad por medio de olas del mar*”, desarrollada por el Profesor Pedro Bañuelos Sánchez, del Departamento de Computación, Electrónica y Mecatrónica, y por su estudiante Alexandre Rivera Díaz.

A tres años de su integración, el programa cultural UDLAP es ya referente obligado en el Estado de Puebla, el sureste del país y aun internacionalmente. Con más de 60,000 visitantes nuestro centro expositor *Capilla del Arte UDLAP* se ha transformado en uno de los sitios favoritos de las familias poblanas y de los turistas que visitan la ciudad de Puebla cada semana. Su fama ha traspasado fronteras al ser reconocido como un sitio digno de visitarse en reseñas de la sección *Travel* del *New York Times*, periódico de circulación internacional de los Estados Unidos de América.

El posicionamiento de nuestros equipos representativos culturales: Orquesta Symphonia, Ópera UDLAP, Teatro Musical UDLAP, Coro UDLAP y Teatro UDLAP nos permitió presentar nuestra calidad académica en diversas ciudades de los estados de Puebla, Morelos, Veracruz y el Distrito Federal. Un ejemplo de ello fue el Concierto de Navidad en el Altar Mayor de la Catedral Basílica de Puebla organizado conjuntamente con la Asociación de Mujeres Periodistas y Escritoras de Puebla que reunió a más de 2,000 personas, quienes disfrutaron de un programa musical interpretado por profesores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Música y de otras disciplinas.

Tres programas son muestra de nuestra **vocación y responsabilidad social**. Iniciado en 2011, el “*Programa de Liderazgo para Jóvenes Indígenas*” ha respaldado a 70 jóvenes pertenecientes a grupos étnicos tradicionales de México en su propósito de convertirse en agentes activos en la transformación de sus comunidades. Para atender a las necesidades de personas con discapacidad visual, Fundación Ilumina, Microsoft de México y la UDLAP han desarrollado un “*Seminario de Capacitación y Acreditación en el manejo del sistema Office 2007*”. Hasta la fecha, 89 personas de diferentes regiones del

país han respondido a la convocatoria, 40 de éstas han presentado el examen y 18 han sido acreditadas favoreciendo su inserción en el mundo laboral. Finalmente, en septiembre de 2012 dio inicio el proyecto “*Sin límites: laboratorio de arte experimental*”, el cual a través de actividades artísticas permite a personas con discapacidad, descubrir nuevos talentos que les servirán para integrarse a la vida laboral de México.

Calidad académica, pertinencia educativa, vinculación empresarial, programas culturales y vinculación social ***nos ha devuelto la confianza de las familias*** de Puebla y del sureste de nuestra nación y nos está permitiendo ganar la de un número creciente de familias de la zona metropolitana de la ciudad de México y el centro del país, como lo demuestra el incremento en el ingreso de estudiantes provenientes de estas localidades. A todas estas familias les manifiesto nuestro agradecimiento como comunidad UDLAP, y les reitero el compromiso de continuar mejorando en todas nuestras actividades para responder a la confianza que nos han depositado.

### **La universidad que seremos**

El tiempo de la urgencia ha terminado. Hoy iniciamos el camino que nos llevará hacia el objetivo final que nos hemos propuesto: ***ser la mejor universidad de América Latina***. Para lograrlo debemos finalizar la transformación de nuestro modelo educativo hacia uno en el que la generación de conocimiento a través de investigación propia, sea el elemento fundamental de nuestro proceso de enseñanza/aprendizaje.

Al hacerlo debemos reconocer que este camino conlleva un riesgo para nuestra estabilidad financiera, ya que los costos de realizar investigación de vanguardia e incorporar los resultados en el proceso de enseñanza/aprendizaje pueden hacer que nuestras colegiaturas sean consideradas por muchos como de “*alto costo y bajo beneficio*” al equipararlas al precio de licenciaturas otorgadas en universidades “*maquiladoras*” de conocimiento que enfatizan el bajo costo de sus colegiaturas como su mayor virtud, sin mencionar que sus programas académicos no dotan a sus egresados ni con conocimientos actualizados, ni con habilidades cognoscitivas que les permitan contar con las herramientas necesarias para triunfar en la nueva economía en que trabajarán.

¿Cómo podemos minimizar este riesgo?

Primero, imponiéndonos como objetivo convencer a la sociedad mexicana de que el papel de una universidad es ser semillero de nuevas ideas y mostrar que nuestro modelo educativo genera profesionistas cuyo éxito supera al de aquellos producidos por universidades “*maquiladoras*”.

Segundo, reforzando aquello que nos ha colocado en la posición que hoy gozamos: estabilidad financiera, calidad académica, uso de tecnología avanzada en el proceso educativo, alianzas estratégicas con el sector empresarial y vinculación responsable con la sociedad que nos rodea.

Tercero, definiendo estratégicamente las prioridades en nuestro programa de investigación y posgrado a fin de mantener y mejorar la percepción que la sociedad tiene de nuestra calidad académica y responsabilidad social.

Finalmente, dejando atrás conceptos, que aunque válidos en su momento en nuestra historia institucional, no representan más la nueva orientación académica o financiera que demanda el ambiente en que estamos inmersos.

Con esto en mente propongo el siguiente programa de acciones para este nuevo quinquenio.

Primero, **consolidar lo logrado**. Dar seguimiento a todo aquello que en los pasados cinco años nos colocó en la posición favorable que hoy tenemos, es nuestra prioridad inmediata. Entre estas acciones, mantener el gobierno colegiado que nos permitió resolver la crisis de 2008 es esencial. Solo con esta estructura institucional estaremos listos para captar las señales de crisis potenciales que puedan afectar a nuestra universidad. Solo con decisiones colegiadas tendremos la capacidad de evitar caer en una crisis cuyo origen sea interno y tener la solidez para enfrentar las que procedan del exterior de nuestra institución.

Segundo, **renovarnos continuamente**. Ello nos obligará a evaluar permanentemente la calidad académica de nuestros programas de licenciatura y posgrado, incrementar asociaciones estratégicas con empresas regionales, nacionales e internacionales, y robustecer nuestra vinculación con la sociedad.

Tercero, **implementar exitosamente los nuevos programas doctorales de investigación**. Después de un debate de casi dos años, el Consejo Académico aprobó recientemente seis programas institucionales de doctorado e investigación. Ahora debemos apoyarlos por un largo período ya que entre el momento en que se inicien y que den frutos tangibles pueden pasar entre 5 y 7 años. Para minimizar el riesgo de inestabilidad financiera a nuestra institución, estos seis programas serán evaluados cada dos años por comités académicos independientes nombrados por el Consejo Académico de la universidad, y deberán contener proyectos de investigación patrocinada por empresas con orientación internacional. ¡Confío en que podremos hacerlo!

Cuarto, responder con transparencia, imaginación y sin prejuicio las siguientes dos preguntas:

***¿Qué y para quién es la universidad que deseamos ser? y,***

***¿De qué manera deberíamos transformarnos para lograr esa universidad?***

Para responderlas iniciaremos a partir del mes de agosto un proceso de consulta en el que participará la totalidad de la comunidad universitaria. Este proceso nos exigirá reexaminar muchos de los proyectos y programas que hoy administramos, nuestra misión y visión y las formas en que pensamos que alcanzaremos la excelencia en la creación y transferencia de nuevo conocimiento. Nos obligará a: (i) identificar las presiones y cambios que se darán en nuestro ambiente, (ii) definir estrategias exitosas para competir con otras universidades por los mejores estudiantes y fuentes alternas de financiamiento, (iii) evaluar honestamente si lo que hacemos como personas ayuda al objetivo general de la universidad, (iv) revisar nuestras fortalezas y debilidades institucionales, pero también

las personales y, (v) establecer de manera común las prioridades estratégicas de la institución, no de cada uno de nosotros como personas.

Este proceso nos obligará a evaluar por lo menos los siguientes diez temas:

1. Áreas académicas estratégicas para el futuro institucional.
2. Internacionalización de la universidad.
3. Procesos de selección y desarrollo de facultad de excelencia.
4. Desarrollo de iniciativas multidisciplinarias en la universidad.
5. Mejoras administrativas.
6. Acciones para mejorar la diversidad geográfica y calidad de estudiantes.
7. Diversificación de fuentes de financiamiento.
8. Mejoras y mantenimiento de facilidades académicas.
9. Colaboración con la sociedad en asuntos de interés compartido.
10. Evaluación de los costos de mejoras en los programas académicos y para el desarrollo de la facultad.

He pedido al Vicerrector de Asuntos Estudiantiles, Dr. José Francisco Tamborero, encabezar este proceso como parte integral del Autoestudio Institucional que iniciaremos en el mes de agosto. Es mi esperanza que al final de este ejercicio, toda nuestra comunidad haya participado y apoye irrestrictamente el proceso de transformación de nuestra universidad para llevarla al objetivo fijado que me permito repetir una vez más: ser reconocida como la mejor universidad de América Latina.

Al concluir este mensaje expreso mi agradecimiento personal e institucional a los empresarios que integran parte de nuestro Consejo Empresarial y a los miembros de nuestro Patronato quienes comparten la visión de transformación universitaria que he esbozado y nos otorgan sin dudar su respaldo para que la UDLAP permanezca como una institución sin fines de lucro en la cual la calidad académica y no el número de estudiantes sea el objetivo de sus actividades. Somos afortunados de contar con su apoyo, ya que sin presiones de esta naturaleza podemos hacer mucho más y hacerlo de manera colegiada.

Al hacerlo debemos recordar nuestro compromiso como comunidad: formar a los profesionistas del mañana quienes con capacidad, espíritu innovador y en constante búsqueda de nuevos conocimientos, atiendan las demandas de la sociedad con responsabilidad ética y solidaridad, valores que distinguen y enorgullecen a la gran comunidad UDLAP.

¡Muchas gracias!